

**Procedury oceny pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego
w Częstochowie**

§ 1.

Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z:

1. Art. 6a i art. 42 ust. 2 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r., poz. 967, 2245).
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu, sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018r. poz. 1133 z późn. zm.).
3. Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie.

§ 2.

Ustala się następujące poziomy spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy dla danego stopnia zawodowego.

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: 1. zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2. wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4. poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo - opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; 5. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z

	uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 8. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: 1. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: 1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki; 3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; 4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5. zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnętrzne; 6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Nauczyciel: 1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3. inspirowanie ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 4. podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw	Nauczyciel: 1. zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno - obywatelskich, patriotycznych;

obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno - obywatelskie, patriotyczne; 3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4. uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 5. prezentuje wysoką kulturę osobistą.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami.	Nauczyciel: 1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Nauczyciel: 1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4. przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5. przestrzega porządku pracy; 6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.
IX. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: 1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2. inicjuje spotkania z rodzicami, w tym

	integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; 3. podejmuje działania wspierające rodziców; 4. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 5. pozyskuje rodziców do współpracy; 6. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel: 1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Nauczyciel: 1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2. indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu	Nauczyciel: 1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych

dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	nauczycieli; 3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Nauczyciel: 1. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 4. organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1-4 rozporządzenia	Wskaźniki
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel: 1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów	Nauczyciel:

przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	1. inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; 2. monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Nauczyciel: 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	Nauczyciel: 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	1. Nie dotyczy dyrektora szkoły.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	Nauczyciel: 1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4. modyfikuje działania adekwatnie do

	ustalonych wniosków; 5. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	Nauczyciel: 1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.); 3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.
XXV. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:	
a. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	Nauczyciel: 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania

	metodyczne.
b. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;	Nauczyciel: 1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.
c. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;	Nauczyciel: 1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.
d. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.	Nauczyciel: 1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 3

Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów z zastosowaniem wskaźników oceny pracy.

§ 4

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się wg wzoru:

$$\frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\% = Z\%$$

gdzie:

X_1, X_2, X_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria;

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów możliwych;

Z – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela wyrażony w procentach.

§ 4

Procedura wchodzi w życie z dniem 15.01.2019r.