

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W CZĘSTOCHOWIE
NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015 r. poz. 357)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku, w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1256)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie postawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
- priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolony 2016 / 2017
- dokumenty szkolne – Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły
- diagnozę potrzeb środowiska szkolnego przeprowadzoną na podstawie wniosków wynikających z nadzoru, ewaluacji, obserwacji i wywiadów, analizy dokumentów szkolnych
- diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka dotyczących uczniów SP 2, ich rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły

Założenia

Program Profilaktyki uzupełnia Program Wychowawczy i uwzględnia treści kształcenia ogólnego. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły oraz potrzeb środowiskowych. Program Profilaktyki ma na względzie dobro dzieci i młodzieży, a także całej społeczności szkolnej. W swoich oddziaływaniach skierowany jest do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, a realizowany jest przez wychowawców oddziałów oraz nauczycieli przedmiotów.

W ramach Programu Profilaktyki podjęte zostaną:

- **działania informacyjne** - z zakresu podnoszenia świadomości w przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa i dostarczenia adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych w celu umożliwienia dokonania racjonalnych wyborów;
- **działania edukacyjne** - pomoc w rozwijaniu np. umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia;
- **działania alternatywne** - pomoc w zaspokojeniu potrzeb np. sukcesu, przynależności oraz satysfakcji życiowej z zaangażowania się w działalność artystyczną, społeczną, sportową;
- **działania interwencyjne** – pomoc w rozwiązywaniu problemów i wsparcie w sytuacjach kryzysowych

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE

1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych:
 - Koła przedmiotowe
 - Koła zainteresowań
 - Zajęcia sportowe i artystyczne
2. Praca w różnych organizacjach np. działalność Samorządu Uczniowskiego
3. Udział w przedsięwzięciach i projektach edukacyjnych
4. Propagowanie i organizacja konkursów i zawodów
 - Udział w konkursach wiedzy
 - Udział w zawodach sportowych
 - Wystawy prac uczniów
 - Występy uczniów
5. Akcje charytatywne np.

- „Nakrętkowa Częstochowa”
 - „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
 - „Góra grosza”
6. Organizacja imprez i wycieczek
 - Dyskoteki szkolne
 - Wycieczki klasowe
 - Seanse filmowe
 - Akademie i uroczystości szkolne
 7. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów
 8. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności :

- 1) realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPE-T) działań z zakresu przeciwdziałania używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Podstawę do podejmowania powyższej działalności stanowi opracowana w roku szkolnym diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. **Profilaktyka uniwersalna** polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. **Profilaktyka selektywna** to wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. **Profilaktyka wskazująca** obejmuje wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Szkoła jest przede wszystkim miejscem profilaktyki uniwersalnej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka.

Szkoła przy prowadzeniu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej współpracuje z jednostką samorządu terytorialnego, poradniami psychologicznymi – pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, stacjami sanitarno – epidemiologicznymi, Policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Akcją Katolicką.

Cele działań profilaktycznych:

Szkolny Program Profilaktyki ma na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów oraz zmianę ich niezadowolających zachowań. Realizacja jego zadań powinna wpłynąć na uczniów tak, aby byli wychowani do wartości, by dobrze radzili sobie z rozwiązywaniem problemów, umieli budować właściwe relacje z innymi ludźmi i potrafili wybrać to, co służy ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz bezpieczeństwu.

Cele szczegółowe :

1. Budowanie osobowości dziecka w oparciu o uniwersalne wartości.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.
3. Eliminacja agresji słownej i fizycznej wśród dzieci.
4. Dbanie o kulturę osobistą i kulturę języka uczniów.
5. Uświadomienie uczniom różnego rodzaju niebezpieczeństw, z jakimi mogą się zetknąć .
6. Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze przez dzieci.
7. Przestrzeganie przed zagrożeniami płynącymi z cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, a także przed cyberprzemocą.
8. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
9. Uświadomienie szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających, psychoaktywnych.
10. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
11. Pedagogizację rodziców i podnoszenie poziomu ich umiejętności wychowawczych.

Celem Programu Profilaktyki jest **wykształcenie u ucznia prawidłowych postaw i** wyposażenie go w szereg **umiejętności życiowych :**

1. Wyrobienie postawy życiowej nacechowanej dobrocią, życzliwością, szacunkiem wobec siebie i innych.
2. Empatia i tolerancja, nastawienie na bezinteresowne pomaganie innym.
3. Samodzielność, odpowiedzialność, prawdomówność.
4. Identyfikowanie się z wzorcami godnymi naśladowania.
5. Umiejętność pracy zespołowej, poszanowania pracy i wysiłku innych ludzi.

6. Umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi i utrzymywanie prawidłowych relacji interpersonalnych.
7. Zdolność właściwego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
8. Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami.
9. Asertywność.
10. Dokonywanie dobrych wyborów życiowych, w tym zawodowych.
11. Twórcze i krytyczne myślenie.

W sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych, pedagog i wychowawca nawiązują kontakt z rodzicami, podejmują działania interwencyjne, poszukują specjalistycznej pomocy, motywują do podjęcia leczenia bądź terapii.

Plan realizacji zadań:

1. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
3. Bezpieczeństwo.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.

Ewaluacja:

Przebieg pracy profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, ich rodziców, nauczycieli i innych obserwatorów służą dalszemu doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- analiza dokumentów szkolnych
- frekwencja na zajęciach szkolnych
- frekwencja rodziców na zebraniach
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki

Zespół ds. profilaktyki, na koniec roku szkolnego, opracowuje sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki, które przedstawia Radzie Pedagogicznej.

ZAPOBIEGANIE AGRESJI I PRZEMOCY

ZADANIA	OCZEKIWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Kształtowanie świadomości uczniów w przeciwdziałaniu agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń radzi sobie ze stresem i trudnymi emocjami - dziecko rozwiązuje konflikty bez agresji słownej i fizycznej - uczeń ponosi odpowiedzialność za swoje zachowanie - dziecko dba o kulturę języka - dziecko rozumie, że nie wolno wobec innych osób stosować cyberprzemocy - dziecko wie, że w trudnych sytuacjach otrzyma pomoc ze strony dorosłych - uczeń jest tolerancyjny, szanuje innych, w tym osoby niepełnosprawne - uczeń prawidłowo zareaguje na niewłaściwe zachowania rówieśników i dorosłych wobec niego lub innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia profilaktyczno – wychowawcze - pogadanki na zajęciach z wychowawcą - zorganizowanie zajęć ze specjalistami - przedstawienia, filmy - warsztaty podnoszące umiejętności wychowawcze dla nauczycieli - udzielanie pomocy i wsparcia psychicznego dziecku podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych - akcentowanie zagadnień przeciwdziałania przemocy i agresji w trakcie realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania - pedagogizacja rodziców - udzielanie porad 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny - wychowawcy oddziałów - pedagog szkolny, dyrekcja szkoły - wychowawcy, pedagog - lider WDN, dyrektor szkoły - pedagog szkolny, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły - nauczyciele - pedagog szkolny, wychowawcy klas, pracownicy PP-P nr2 - pedagog, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - w trakcie roku szkolnego - zgodnie z planem wychowawczym - zgodnie z kontraktem szkoły z placówkami - zgodnie z ofertą - według harmonogramu doskonalenia - zgodnie z potrzebami - według programów nauczania - zgodnie z zapotrzebowaniem - według potrzeb

		<p>i wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych konsultacje psychologiczne</p>	<p>- psycholog PP-P nr 2</p>	<p>- raz w miesiącu w SP 2 i na terenie PP-P nr 2</p>
<p>2. Budzenie wśród uczniów zainteresowania nauką szkolną</p>	<p>- podniesienie wyników nauczania - liczny udział dzieci w zajęciach pozalekcyjnych - znaczące osiągnięcia w konkursach, zawodach - podniesienie jakości kształcenia - uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji - dzieci samodzielnie wykorzystują różne metody i techniki uczenia się</p>	<p>- Nagroda Dyrektora Szkoły dla najzdolniejszego ucznia - nagroda dla klasy z najwyższą średnią ocen - wyróżnianie uczniów zdolnych, mających szczególne osiągnięcia - listy gratulacyjne dla rodziców uczniów wybijających się w nauce i zachowaniu - promowanie sukcesów, osiągnięć uczniów - uczestnictwo dzieci w zawodach, konkursach, projektach itp. - zorganizowanie „Talentów Dwójki” - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów - praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz z uczniem</p>	<p>- Dyrektor szkoły - Rada Rodziców - wychowawcy oddziałów klasowych - Dyrektor szkoły, wychowawcy - nauczyciele - nauczyciele, rodzice - wszyscy nauczyciele, pedagog, dyrekcja - nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły - nauczyciele dydaktycy</p>	<p>- na koniec roku szkolnego - na koniec roku szkolnego - I półrocze, zakończenie roku szkolnego - na koniec roku szkolnego - cały rok szkolny - w ciągu roku - II półrocze - systematycznie - na bieżąco</p>

		<p>zdolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie różnych metod w nauczaniu - włączanie rodziców w organizację i realizację zajęć dla dzieci - zajęcia z uczniami klas, pogadanki dla rodziców <p>- ewaluacja poziomu nauczania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedmiotów - dyrekcja szkoły, grono pedagogiczne, rodzice, uczniowie - psycholog PP-P nr2 - pedagog szkolny <p>- dyrektor , zespoły przedmiotowe</p>	<p>- cały rok</p> <p>- według Kontraktu z PP-P nr2, podczas zebrań z rodzicami</p> <p>- zgodnie planem pracy zespołów przedmiotowych</p>
--	--	---	--	--

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

ZADANIA	OCZEKIWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Zapoznanie uczniów z rodzajami współczesnych uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna skutki zdrowotne, społeczne i psychiczne uzależnień - dziecko umie dokonywać alternatywnych wyborów wobec nałogów - uczeń zna zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i innych multimediów - dziecko racjonalnie korzysta z mediów - uczeń jest przekonany o szkodliwości stosowania dopalaczy, narkotyków, alkoholu, tytoniu - dziecko jest świadome zagrożeń nadużywania leków i zażywania środków odchudzających - uczeń prezentuje właściwą postawę wobec osób uzależnionych i współuzależnionych 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja różnych programów prozdrowotnych - akcentowanie zagadnień przeciwdziałania uzależnieniom w trakcie realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania - zajęcia psychoedukacyjne w zakresie uzależnień - oglądanie przedstawień profilaktycznych - ścienne gazetki na temat uzależnień - poruszanie zagadnienia uzależnień na łamach szkolnej gazetki „Szkolna Gadka” - przedstawienia, projekcje filmów 	<ul style="list-style-type: none"> - grono pedagogiczne - nauczyciele - pedagog szkolny, osoby z zewnątrz szkoły, psycholog PP-P -nauczyciele, pedagog - uczniowie, nauczyciel opiekun gazetki - grono pedagogiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - w ciągu roku szkolnego 2016 /17 - zgodnie z programami nauczania - zgodnie z ofertą oraz Kontraktem z PP-P nr 2 - w trakcie roku szkolnego - zgodnie z planem pracy koła - zgodnie z możliwościami finansowymi i ofertą

2. Rozwijanie u uczniów umiejętności komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko umie powiedzieć NIE w sytuacjach dla niego niedobrych - ma wyćwiczoną umiejętność odmawiania na wypadek oferowania mu złych propozycji - uczeń potrafi oprzeć się presji innych osób - dziecko stosuje asertywny sposób zachowania - uczeń dokonuje właściwych wyborów 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia poprawiające komunikację w grupie rówieśniczej - gazetki profilaktyczne na temat asertywności - pogadanki dla rodziców - pogadanki na zajęciach z wychowawcą - omawianie treści lektur i czytanek 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny, pracownicy PP –P nr 2 - pedagog - pedagog szkolny, wychowawcy - wychowawcy oddziałów - nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z Kontraktem - w trakcie roku szkolnego - podczas spotkań z rodzicami - według planu wychowawcy - zgodnie z programami nauczania
3. Szeroka współpraca środowiska szkolnego i pozaszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła i teren wokół niej jest miejscem bezpiecznym, wolnym od środków odurzających 	<ul style="list-style-type: none"> - stała obserwacja zachowań uczniów - monitoring terenu wokół szkoły - zwracanie uwagi na osoby nieznane pracownikom szkoły - bieżąca wymiana informacji z policją - współdziałanie z rodzicami uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - grono pedagogiczne i inni pracownicy szkoły - sekretariat, dyrekcja - społeczność szkolna - dyrekcja, pedagog szkolny - wychowawcy, pedagog, dyrekcja 	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie - ciągle - zależnie od sytuacji - w zależności od potrzeb - na bieżąco

BEZPIECZEŃSTWO

ZADANIA	OCZEKIWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przepisy ruchu drogowego i stosuje je w praktyce - dziecko zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej - uczeń zna numery telefonów alarmowych (112, 997, 998, 999) 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policjantami na temat zachowania bezpieczeństwa dzieci na drodze - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - informacja na tablicy przy wejściu do szkoły z numerami alarmowymi - udział uczniów w konkursach z zakresu bezpieczeństwa - pogadanki na temat bezpiecznych zachowań podczas ferii i wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - p. I. Majer - nauczyciel zajęć technicznych - nauczyciele - p. Lubowiecka, -wychowawcy oddziałów - wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień / październik 2016 r. - II semestr - cały rok szkolny - zgodnie z ofertą konkursów - zgodnie z planem
2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna regulaminy obowiązujące w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek - dziecko wie, jak zachować się podczas ewakuacji - niska wypadkowość wśród uczniów - dziecko ma przekonanie, że szkoła jest bezpieczna 	<ul style="list-style-type: none"> - apel porządkowy - pogadanki przed wycieczkami i wyjściami - próbna ewakuacja - sumienne pełnienie dyżurów w czasie przerw przez nauczycieli - pogadanki na zajęciach z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja, pedagog, wychowawcy - wychowawcy oddziałów - Społeczny Inspektor Pracy, dyrekcja szkoły - nauczyciele - wychowawcy, pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - IX / X 2016 r. - każdorazowo - raz w roku - systematycznie - w trakcie roku szkolnego na bieżąco

3. Kształtowanie świadomości uczniów w zakresie zachowania bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko prezentuje postawę ograniczonego zaufania i ostrożności w kontaktach z nieznanymi mu osobami - dziecko wie, jak należy zachować w sytuacji zagrażającej jego bezpieczeństwu - uczeń przewiduje konsekwencje swojego postępowania - uczeń potrafi rozpoznać i prawidłowo zareagować na „zły dotyk”, wie kogo zawiadomić - dziecko umie zachować rozwagę w nawiązywaniu znajomości, w tym przez Internet - dziecko wie, jak się zachować, gdy jest zaczepiane przez nieznanomych - uczeń jest świadomy zagrożeń płynących z działalności sekt 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ze specjalistami dla dzieci oddziału przedszkolnego i klas I nt. „Uwaga obcy” - zajęcia pedagoga w oddziałach - omawianie tej tematyki na zajęciach z wychowawcą - zajęcia psychoedukacyjne na temat „Dobry i zły dotyk” dla uczniów oddziałów II - warsztaty podnoszące umiejętności wychowawcze dla nauczycieli - spotkania z policjantami 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny, wychowawcy klas - pedagog szkolny, wychowawcy klas - pedagog szkolny, psycholog PP-P nr 2 - dyrekcja szkoły, lider WDN - pedagog szkolny, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kontraktem SP2 z PP-P nr2 - na bieżąco - zgodnie z planem wychowawcy - według kontraktu szkoły z PP-P nr2 - w trakcie roku szkolnego - zgodnie z harmonogramem współpracy szkoły z policją
4. Bezpieczeństwo w domu	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko wie, jak zachować się, gdy jest samo w domu - uczeń potrafi bezpiecznie 	<ul style="list-style-type: none"> - projekcja filmów nt. bezpieczeństwa: w domu, w trakcie pożaru, zagubienie się 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, bibliotekarki 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z planem zajęć wychowawcy klasy i pracy biblioteki

	<p>korzystać z urządzeń elektrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje do zaleceń rodziców w zakresie bezpiecznego zachowania - uczeń wie, jak bezpiecznie zachować się w kontaktach ze zwierzętami 	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w konkursach plastycznych organizowanych przez Wydział Zarządzania Kryzysowego - realizacja programu „Bezpieczny Puchatek” - pogadanki na zajęcia z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele klas I- III, nauczyciel plastyki - nauczyciele klas I - wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> - II semestr - zgodnie z harmonogramem programu - według planu wychowawcy danego oddziału
--	---	---	---	---

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA	OCZEKIWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Racjonalne odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko w praktyce stosuje zasady zdrowego odżywiania się - uczeń zna piramidę zdrowia i żywienia - wychowanek rezygnuje z niezdrowej żywności - uczeń spożywa warzywa i owoce - dziecko jest świadome znaczenia śniadania dla zdrowia człowieka - uczeń wie, że nadwaga i otyłość są wynikiem objadania się, nadmiernego spożywania słodczy, słodkich napojów itp. - dziecko stosuje kulturę zachowania przy stole i spożywania posiłków - żadne dziecko w szkole nie jest głodne 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektów promujących zdrowie - akcje „Mleko dla każdego dziecka” oraz „Owoce w szkole” - zapewnienie bezpłatnego dożywiania dzieciom potrzebującym - pogadanki, piramida zdrowia - udział w konkursach wystawy prac uczniów - przygotowywanie zdrowych sałatek, kanapek itp. - szkolenie rodziców w zakresie zdrowego odżywiania swoich dzieci i kształtowania właściwych nawyków żywieniowych 	<ul style="list-style-type: none"> - koordynatorzy programów - p. Lubowiecka, wychowawcy klas - pedagog szkolny, wychowawcy klas, prac. administracyjny szkoły - nauczyciele - nauczyciel plastyki - n-le zajęć technicznych i klas I- III - wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok szkolny - w trakcie roku - na bieżąco - według planu - zgodnie z planem - według planów zajęć - podczas zebrań
2. Higiena osobista	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest schludny, czysty, dba o swój wygląd - dziecko ma nawyk mycia 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą - działania pielęgniarki: 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> - według planu - zgodnie z

	<ul style="list-style-type: none"> - rąk i zębów - dziecko ubiera się stosownie do pogody i pory roku - uczeń wie, że należy wietrzyć pomieszczenia - dziecko zmienia obuwie w szkole i w domu - uczeń zna źródła hałasu i sposoby jego unikania - wychowanek rozumie znaczenie wpływu snu i odpoczynku na zdrowie - dziecko wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne - uczeń ma przekonanie, że z komputera należy korzystać w sposób nie narażający jego własnego zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - fluoryzacja zębów, kontrole czystości itp. - konkursy plastyczne - realizacja treści podstawy programowych z poszczególnych przedmiotów - oglądanie przedstawień, filmów, wystaw itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - nauczyciele dydaktycy - wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - harmonogramem pracy pielęgniarki - w ciągu roku - cały rok - zgodnie z ofertą
<p>3. Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko potrafi aktywnie zagospodarować swój czas wolny - rodzice są świadomi swojej roli w kształtowaniu postaw prozdrowotnych swoich dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - organizacja wycieczek - zapewnienie dzieciom zajęć pozalekcyjnych, imprez klasowych i szkolnych, wyjść do teatru, kina, muzeum 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy, opiekunowie -dyrekcja, nauczyciele, rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z planem - zgodnie z planem - w trakcie roku

	- dziecko świadomie korzysta ze środków audiowizualnych (TV, komputer, Internet)	- wspólna organizacja czasu wolnego rodziców i dzieci np. festyn rodzinny, marszobiegi - prelekcje dla rodziców - organizacja letniego i zimowego wypoczynku	- Rada Rodziców, rodzice, dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły - wychowawcy - Urząd Miasta, dyrekcja, opiekunowie	- II semestr - podczas zebrań - ferie, wakacje
--	--	--	---	--

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2016/ 2017 został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Zdzisława Anna Bielat – pedagog szkolny - przewodnicząca

Joanna Kokot – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Beata Piech – nauczyciel języka polskiego

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2016/ 2017 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu