

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY PIERWSZEJ

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno- moralnych</p> <p>a)rozwijanie wrażliwości moralnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - życzliwie odnosimy się do innych - dostrzegamy różnicę między dobrem, a złem - jesteśmy wrażliwi na krzywdę innych - rozumiemy czym jest miłość przyjaźń, szacunek i tolerancja - szanujemy rzeczy własne i cudze - zapoznajemy się z Deklaracją Praw Człowieka i Konwencją Praw Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie wzorców dobrego zachowania i regulaminu klasowego - pogadanki na tematy wynikające z sytuacji - wspólnie rozwiązujemy konflikty - rozmowy w kręgu o przeciwdziałaniu i formach agresji w szkole - dramy, pogadanki - spotkania z pedagogiem - zorganizowanie kącika praw człowieka i praw dziecka - wystawa prac plastycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze wypowiada się o kolegach i koleżankach - odróżnia postępowanie złe od dobrego - dostrzega problemy swoje i innych - potrafi wybrać przyjaciół - staje w obronie słabszych - nie kradnie, nie kłamie i oddaje znalezione rzeczy - szanuje podręczniki i przybory szkolne - wie do kogo ma się zwrócić gdy jemu bądź kolegom dzieje się krzywda 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog szkolny - rodzice - uczniowie
<p>b)kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - używamy słów grzecznościowych - systematycznie poznajemy prawa i współdziałania w społeczności szkolnej - dbamy o porządek w klasie i w szkole - wiemy do kogo zwrócić się o pomoc - przestrzegamy zasad bezpiecznej zabawy i pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy w kręgu na tematy dotyczące kultury osobistej i kultury języka - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia wynikającymi ze statutu szkoły - wspólne spędzanie przerw pełnienie dyżurów - ustalenie wspólnych zasad zachowania podczas zabawy i pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - używa słów: proszę, przepraszam, dziękuję - sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne i organizacyjne - wywiązuje się z obowiązków dyżurnego - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przerw i lekcji - zwraca się do nauczyciela o pomoc 	
<p>c)kształtowanie umiejętności współpracy w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrujemy się w zespole klasowym 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja przez zabawę i naukę 	<ul style="list-style-type: none"> - zna imiona, zainteresowania i przyzwyczajenia kolegów 	

	<ul style="list-style-type: none"> - dbamy o przyjazną atmosferę w grupie - pomagamy koleżankom i kolegom 	<ul style="list-style-type: none"> - obowiązki dyżurnego - kalendarz uroczystości klasowych i szkolnych - przygotowanie występów artystycznych - uczestnictwo w wycieczkach i wspólnych zabawach 	<ul style="list-style-type: none"> - umie zaprosić kolegów do wspólnej zabawy - dostrzega pozytywne cechy kolegów - uczestniczy w życiu klasy i szkoły - potrafi pomóc innym - potrafi poprosić o pomoc 	
2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia, rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijamy umiejętności twórczego myślenia - uczymy się wzorowej dykcji i recytacji - stosujemy różne techniki plastycznie – techniczne - improwizujemy przy muzyce - rozwijamy umiejętności czytelnicze i informatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie aktywizujących metod pracy - udział w przedstawieniach szkolnych i konkursach recytatorskich - organizowanie wycieczek tematycznych - tworzenie warunków i zachęcanie do uczestnictwa w konkursach - prezentacja prac uczniów - korzystanie z biblioteki szkolnej - wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - myśli twórczo - jest ciekawy wszystkiego - potrafi wyrecytować wiersz, zagrać rolę - uważnie słuch i obserwuje - odpowiednio zachowuje się na wycieczce - uczestniczy w konkursach - z chęcią prezentuje swoje prace na konkursach plastycznych - korzysta z księgozbioru biblioteki szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - rodzice - uczniowie - biblioteka
3. Wychowanie w szacunku do otaczającego świata – poszanowaniu ludzi, przyrody i mienia społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywamy odznakę strażnika przyrody - uświadamiamy sobie konieczność ochrony środowiska naturalnego - mieszkamy w pięknym mieście i kraju - poznajemy nawyki kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (kino, teatr, filharmonia i 	<ul style="list-style-type: none"> - zbiórki surowców wtórnych - udział w akcji „Sprzątanie Świata” - oglądanie albumów o Częstochowie i Polsce - wycieczka po okolicy, mieście - wycieczka do teatru, filharmonii, kina - spotkanie z leśniczym 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi i rozumie potrzebę segregowania śmieci - dba o czystość w swoim otoczeniu oraz rośliny i zwierzęta - potrafi odpowiednio zachować się w miejscach publicznych i środkach komunikacji - dba o swoje otoczenie, szanuje własność swoją i 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - rodzice - uczniowie

	środkach lokomocji) – dbamy o rzeczy swoje i innych		innych	
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej – budzenie uczuć patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> – poznajemy symbole narodowe – zdobywamy wiedzę o kraju ojczystym – znamy kalendarz szkolnych uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> – oglądanie i wykonanie różnymi technikami plastycznymi godła i flagi Polski – słuchanie i nauka pierwszej zwrotki hymnu narodowego – poznaje legendy o powstaniu państwa Polskiego – oglądanie mapy Polski – nauka wiersza „Kto ty jesteś?” – pasowanie na ucznia – udział w akademiach szkolnych – wycieczki do miejsc pamięci narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje symbole narodowe – potrafi zaśpiewać hymn państwowy – potrafi wskazać na mapie Polski stolicę, swoje miasto oraz największe rzeki (Wisła, Odra) – utożsamia się z własną ojczyzną i rodziną 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - rodzice - dyrektor - uczeń - biblioteka
5. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo a) nawyki żywieniowe b) profilaktyka uzależnień c) profilaktyka agresji, przemocy w tym cyberprzemocy d) promocja zdrowia oraz modelowanie postaw prozdrowotnych w sferach fizycznej i psychicznej e) rozwój emocjonalny f) aktywne spędzanie	<ul style="list-style-type: none"> – poznajemy zasady higienicznego trybu życia – propagujemy zdrowy styl życia i żywienia – znamy szkodliwość zażywania środków odurzających, alkoholu – poznajemy wartości odżywcze warzyw i owoców – wdrażamy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, w szkole i miejscu zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> – zaplanowanie aktywnego wypoczynku pierwszoklasisty – spotkania z higienistką szkolną – układanie przykładowego jadłospisu dla ucznia klasy I – wspólna przerwa śniadaniowa – spotkanie z policjantem – organizowanie zabaw i konkursów promujących zdrowie i bezpieczeństwo – udział w imprezach 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi aktywnie spędzać wolny czas – potrafi dbać o higienę osobista i właściwie korzystać z urządzeń sanitarnych – rozumie potrzebę zdrowego odżywiania – zna wartości odżywcze warzyw i owoców – zna skutki zażywania środków odurzających, alkoholu – przestrzega zasad 	<ul style="list-style-type: none"> – pielęgniarka – wychowawca – uczeń – rodzice

wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie wypoczywamy - ubieramy się stosownie do pór roku - unikamy zadymionych pomieszczeń - korzystamy z internetu i gier pod opieką dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> - sportowych - rozmowy w kręgu 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwa na drodze w szkole i na placu zabaw - potrafi aktywnie wypoczywać - korzysta z internetu i gier pod opieką i za zgodą opiekunów 	
<p>6. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kultywujemy znane zwyczaje i tradycje rodzinne - znamy członków swojej rodziny - organizujemy wspólne zabawy, wycieczki, imprezy okolicznościowe - przedstawiamy swoje osiągnięcia - przeciwdziałamy uzależnieniom i agresji - kierujemy rodziców i uczniów do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, diagnostycznej - pedagogizujemy rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań z rodzicami - pedagogizacja rodziców - pomoc w pracach domowych - poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców - organizacja uroczystości szkolnych z okazji Dnia Matki i Ojca Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowej - gromadzenie pamiątek rodzinnych, wystawy prac o tematyce rodzinnej - prelekcje, spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji - wspólne działania na rzecz szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje imprezy szkolne o charakterze rodzinnym - wykonuje upominki - uczy się wiersza, piosenek o tematyce rodzinnej - okazuje szacunek ludziom starszym, rodzicom, rodzeństwu - udział rodziców w zebraniach klasowych, spotkaniach z pedagogiem, dyrekcją szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - dyrekcja szkoły - rodzice - pedagog - uczniowie