

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY CZWARTEJ

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno- moralnych</p> <p>a) rozwijanie wrażliwości moralnej i duchowej</p> <p>b) kształtowanie właściwych postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mamy poczucie własnej wartości</li> <li>- dążymy do określenia swojej tożsamości</li> <li>- zdobywamy stabilny system wartości</li> <li>- uczymy się odczytywać uczucia kolegów i rodziny</li> <li>- znamy normy i zasady życia społecznego i według nich postępujemy</li> <li>- uczymy się nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi</li> <li>- ćwiczymy umiejętności wypełniania ról społecznych</li> <li>- zapoznajemy z prawami i obowiązkami ucznia oraz Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka</li> <li>- jesteśmy otwarci i wrażliwi na potrzeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka</li> <li>- karty ćwiczeń</li> <li>- scenki rodzajowe</li> <li>- spotkania z pedagogiem</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- zajęcia profilaktyczno- edukacyjne</li> <li>- pogadanka</li> <li>- dyskusje</li> <li>- spotkania z pedagogiem, psychologiem</li> <li>- udział w imprezach kulturalnych</li> <li>- wolontariat (udział w akcji „Góra Grosza”. WOŚP, Nakrętkowa Częstochowa, koncerty charytatywne – pomoc chorym dzieciom, Caritas, zbiórki dla Domu Małego Dziecka, pomoc dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt, pomoc koleżeńska w nauce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy swojej niepowtarzalności, dostrzega i akceptuje ją u innych</li> <li>- zna swoje mocne i słabe strony</li> <li>- docenia znaczenie zdrowia</li> <li>- tworzy i wzmacnia relacje międzyludzkie</li> <li>- podejmuje próby konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów</li> <li>- potrafi wyrażać swoje opinie i sądy nie naruszając godności innych</li> <li>- dostrzega potrzeby u innych, chętnie pomaga</li> <li>- prawidłowo reaguje w danej sytuacji</li> <li>- zna swoje prawa i obowiązki</li> <li>- akceptuje kolegów ze specjalnymi potrzebami</li> <li>- chętnie włącza się w działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- uczniowie</li> <li>- rodzice</li> <li>- pedagog</li> <li>- psycholog</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- samorząd uczniowski</li> </ul>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
c) kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	<p>innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy się akceptacji niepełnosprawnych kolegów</li> <li>- inicjujemy akcje charytatywne i działania na rzecz potrzebujących</li> <li>- potrafimy funkcjonować w nowej grupie i efektywnie w niej działać</li> <li>- posiadamy nawyki dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi</li> <li>- uczymy się efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi</li> <li>- znamy zasady zdrowej rywalizacji w grupie</li> <li>- znamy i stosujemy zwroty grzecznościowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia z zakresu komunikacji w grupie</li> <li>- organizowanie konkursów klasowych, szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- angażowanie się do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym</li> <li>- scenki sytuacyjne</li> </ul>	<p>wolontarystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma poczucie przynależności do klasy</li> <li>- współdziała w grupie rówieśniczej i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy</li> <li>- dostosowuje się do norm obowiązujących w klasie, szkole oraz poza nią i przestrzega ich</li> <li>- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe</li> <li>- zna zasady zachowania w różnych miejscach i sytuacjach</li> </ul>	
2. Kształtowanie twórczej	- poznajmy własne	- lekcje biblioteczne	- uczeń zna swoją	- uczniowie

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
postawy ucznia. Rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- walory i uzdolnienia</li> <li>- rozwijamy własne zainteresowania</li> <li>- rozwijamy kompetencje czytelnicze i informatyczne</li> <li>- doskonalimy umiejętność twórczego myślenia</li> <li>- przekazujemy swoją wiedzę innym</li> <li>- uczymy stawiania sobie celów i sposobów ich realizacji</li> <li>- uczymy się dokonywać właściwych wyborów</li> <li>- zachęcamy do udziału w konkursach, zawodach, kołach zainteresowań</li> <li>- umiejętnie korzystamy z nowoczesnych technologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań</li> <li>- udział w konkursach</li> <li>- prezentacja osiągnięć uczniów w sytuacjach szkolnych</li> <li>- lekcje czytelnicze</li> <li>- wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wartość, akceptuje siebie</li> <li>- myśli kreatywnie</li> <li>- wyraża chęć samokształcenia</li> <li>- wyznacza realne cele dostosowane do możliwości</li> <li>- korzysta z dostępnych źródeł informacji w tym z nowoczesnej technologii</li> <li>- zwiększenie zainteresowania czytelnictwem, korzysta z zasobów biblioteki szkolnej, publicznej i własnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- rodzice</li> </ul>
3. Wychowanie w szacunku do otaczającego świata – poszanowanie ludzi, przyrody i mienia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy szacunku i tolerancji wobec innych</li> <li>- kształtujemy wrażliwość na estetykę otoczenia, zagrożenia środowiska oraz los istot żywych</li> <li>- uczestniczymy w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- dyskusje w grupie</li> <li>- apel „Dzień Ziemi”</li> <li>- udział w wycieczkach</li> <li>- „Sprzątanie Świata”</li> <li>- zbiórka surowców wtórnych</li> <li>- akcje na rzecz pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka</li> <li>- jest tolerancyjny</li> <li>- jest wrażliwy na piękno przyrody</li> <li>- dba o estetykę otoczenia</li> <li>- ma świadomość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- uczniowie</li> <li>- samorząd uczniowski</li> <li>- rodzice</li> </ul>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
	akcjach na rzecz środowiska oraz bezdomnych zwierząt <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtujemy poczucie świadomości dbania o otaczające mienie</li> </ul>	dla zwierząt ze schroniska	potrzeby zachowania czystego środowiska otaczającego człowieka <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy ekologii</li> <li>- angażuje się podczas akcji Sprzątanie Świata, zbiórek surowców wtórnych, pomocy bezdomnym zwierzętom</li> </ul>	
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, budzenie uczuć patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtujemy szacunek do miejsc pamięci narodowej, symboli narodowych, tradycji i obyczajów</li> <li>- zapoznajemy z istotą ceremoniału uroczystości szkolnych</li> <li>- stwarzamy warunki do poznania historii patrona szkoły</li> <li>- poznajemy historię naszego kraju, miasta i regionu</li> <li>- uczymy się poprawnej polszczyzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w kręgu</li> <li>- organizowanie imprez okolicznościowych</li> <li>- pogadanki</li> <li>- filmy historyczne</li> <li>- wystawy prac, albumy, gazetki</li> <li>- konkursy</li> <li>- przygotowanie akademii i apeli</li> <li>- wycieczki, wyjścia do muzeów, miejsc pamięci narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że kultywowanie tradycji jest bardzo ważne dla teraźniejszości i przyszłości</li> <li>- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych</li> <li>- bierze udział w konkursach</li> <li>- zna tradycje i obyczaje swojej szkoły</li> <li>- zna historię swojego kraju, miasta i regionu</li> <li>- używa poprawnej polszczyzny</li> <li>- identyfikuje się ze swoim krajem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- nauczyciele biblioteki</li> <li>- samorząd uczniowski</li> <li>- uczniowie</li> <li>- rodzice</li> </ul>
5. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiamy sobie czym jest zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- dyskusje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady prawidłowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgniarka</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
bezpieczeństwo a) właściwe nawyki żywieniowe b) profilaktyka uzależnień c) profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy d) promocja zdrowia oraz modelowanie postaw prozdrowotnych w sferach fizycznej i psychicznej e) rozwój emocjonalny f) aktywne spędzanie wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznajemy zagrożenia zdrowotne, nałogi: alkoholizm, palenie papierosów, narkomania, stosowanie dopalaczy i środków odurzających, nadużywanie leków i suplementów diet</li> <li>- uczymy się właściwie korzystać z komputera, Internetu, telefonów komórkowych</li> <li>- mamy świadomość możliwości uzależnienia się od Internetu, telefonów komórkowych i gier</li> <li>- wiemy, czym jest cyberprzemoc</li> <li>- uczymy się utrzymywać dobrą kondycję naszego organizmu</li> <li>- promujemy zdrowy i higieniczny styl życia</li> <li>- żyjemy w równowadze i harmonii psychicznej</li> <li>- uczymy się rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbudowanie „Piramidy zdrowego odżywiania”</li> <li>- udział w realizacji programów, np. „Trzymaj formę”</li> <li>- udział w marszobiegu wycieczki i rajdy</li> <li>- zielone przerwy</li> <li>- Dzień Sportu w szkole</li> <li>- lekcje z pedagogiem i psychologiem</li> <li>- fluoryzacja zębów</li> <li>- albumy o tematyce zdrowego żywienia</li> <li>- wykorzystanie dostępnych środków audiowizualnych</li> <li>- spektakle profilaktyczne</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odżywiania się</li> <li>- dba o higienę ciała i ubioru</li> <li>- wskazuje szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka</li> <li>- potrafi zadbać o kondycję i higienę życia codziennego</li> <li>- wie, że ruch to zdrowie</li> <li>- umie aktywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne</li> <li>- ma właściwy stosunek do świata</li> <li>- umie radzić sobie ze stresem</li> <li>- właściwie rozpoznaje i wyraża własne emocje</li> <li>- rozumie potrzebę profilaktyki jako zapobieganiu chorobom i uzależnieniom</li> <li>- rozumie zgubne dla zdrowia skutki nałogów, wie do kogo zwrócić się o pomoc</li> <li>- potrafi odmówić brania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele</li> <li>- pedagog</li> <li>- rodzice</li> <li>- pielęgniarka</li> <li>- uczniowie</li> </ul>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczymy się radzenia sobie ze złym samopoczuciem psychicznym i stresem</li> <li>- wiemy, co to jest profilaktyka</li> <li>- zachęcamy innych do uprawiania sportu i rekreacji</li> <li>- rozbudzamy własną aktywność uczniów w planowaniu dobrego, bezpiecznego wypoczynku</li> <li>- kształtujemy prawidłowe zachowania konsumenckie</li> </ul>		<p>środków uzależniających i odurzających</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna konsekwencje prawne związane z posiadaniem, zażywaniem i rozprowadzaniem narkotyków i dopalaczy</li> <li>- jest świadomy, że komputer, telefon komórkowy, Internet niosą ze sobą zagrożenia i można się od nich uzależnić</li> <li>- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji doświadczania przemocy fizycznej i psychicznej</li> </ul>	
<p>6. Umacnianie więzi między szkołą a rodziną ucznia</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażujemy rodziców do współpracy w życiu klasy i szkoły</li> <li>- zachęcamy do współuczestniczenia w programach profilaktycznych, prozdrowotnych, edukacyjnych</li> <li>- współpracujemy z Radą rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami, wywiadówki, konsultacje</li> <li>- zeszyty korespondencji, dzienniczki ucznia, zeszyty przedmiotowe</li> <li>- spotkania przy okazji imprez klasowych i szkolnych</li> <li>- pomoc w urządzaniu sal lekcyjnych</li> <li>- pogadanki i prelekcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń i rodzice współpracują na rzecz klasy i szkoły</li> <li>- wspólnie angażują się w organizowanie imprez klasowych</li> <li>- dobra współpraca szkoły z domem rodzinnym ucznia zapewnia lepsze wyniki w nauce i lepszy rozwój</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie</li> <li>- rodzice</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- dyrekcja</li> <li>- pedagog</li> <li>- samorząd szkolny</li> </ul>

<b>ZADANIA</b>	<b>CELE OPERACYJNE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizujemy spotkania integracyjne</li> <li>- systematycznie informujemy o postępach ucznia w nauce i zachowaniu</li> <li>- udzielamy pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z wychowaniem dziecka</li> <li>- otaczamy opieką dzieci dotknięte dysfunkcjami</li> <li>- organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców</li> <li>- kierujemy uczniów i rodziców do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy terapeutycznej, wychowawczej, diagnostycznej</li> <li>- pedagogizujemy rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetki i ulotki informacyjne</li> <li>- spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Policji, PPP -P</li> <li>- wspólne działania na rzecz szkoły</li> </ul>	<p>dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń identyfikuje się ze szkołą</li> <li>- rodzice aktywnie wspomagają działania szkoły</li> </ul>	