

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY PIĄTEJ

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społeczno- moralnych</p> <p>a) rozwijanie wrażliwości moralnej i duchowej</p> <p>b) kształtowanie właściwych postaw postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - akceptujemy osobowości innych - odnosimy się z szacunkiem do siebie i innych - uczymy się tolerancji - reagujemy na zło i krzywdę ludzką - rozwijamy i bogacimy własną osobowość - zdobywamy stabilny system wartości, w tym poczucie sensu istnienia - poznajemy i rozumiemy prawa i obowiązki ucznia - uczymy się przestrzegania norm obowiązujących w rodzinie, klasie i społeczeństwie - uczymy się reagować na niewłaściwe zachowania - uczymy się szacunku wobec ludzi starszych - uczymy się szanować własność – swoją i cudzą - jesteśmy otwarci i 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze o tematyce związanej z osobowością dziecka, jego wrażliwością moralną i duchową - zajęcia w zakresie integracji grupy - zajęcia o tematyce uwrażliwiającej na krzywdę ludzką - wolontariat („Góra Grosza, WOŚP, Nakrętkowa Częstochowa, koncerty charytatywne, Caritas, pomoc dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt - wycieczki klasowe, wspólne wyjścia kształtujące integrację w grupie i zasady współżycia w społeczeństwie - propagowanie wzorców zachowania i postępowania w społeczności szkolnej (scenki sytuacyjne, zabawy, dyskusje) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi szanować innych - jest tolerancyjny - jest wrażliwy na krzywdę ludzką - szanuje odmienne poglądy i postawy - docenia znaczenie zdrowia i poczucia sensu istnienia - zna swoje prawa i obowiązki - stara się być przykładem dla innych - reaguje właściwie w trudnych sytuacjach - potrafi okazać pomoc innym - chętnie włącza się w działania wolontarystyczne - nie stosuje agresji słownej, fizycznej i psychicznej - przewiduje konsekwencje swoich zachowań - umie współdziałać w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - psycholog - wychowawca - nauczyciele - psycholog - samorząd uczniowski - rodzice - uczniowie

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
c) umiejętność współpracy w grupie	<p>wrażliwi na potrzeby innych</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicjujemy akcje charytatywne i działania na rzecz potrzebujących - akceptujemy osoby niepełnosprawne, o specjalnych potrzebach oraz niesiemy im pomoc - uczymy się umiejętności współzycia i współpracy w grupie - zdobywamy umiejętności rozróżniania dobra od zła - uczymy się tolerancji, właściwej oceny innych - uczymy się zachowania w trudnych sytuacjach - uczymy się rozwiązywania problemów - potrafimy rozwiązywać konflikty rzeczowo i bez agresji - uczymy się asertywnych zachowań 	<ul style="list-style-type: none"> - koleżeńska pomoc w nauce - lekcje WDŻ - zajęcia integracyjne w grupie - lekcje z wykorzystaniem scenek wychowawczych propagujących klimat zaufania, chęci współpracy - poczucie bezpieczeństwa - zajęcia kształtujące umiejętność komunikowania się, asertywność, umiejętność słuchania i akceptacji innych - próby rozwiązywania ważnych problemów szkolnych i osobistych - kształtowanie umiejętności właściwej oceny przykładów dobrego i złego postępowania na podstawie tekstów literackich, filmów, obserwacji życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> - odnosi się z szacunkiem do innych ludzi - chętnie niesie pomoc osobom starszym - szanuje każdą własność - potrafi zachowywać się asertywnie 	

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
<p>2. Kształtowanie twórczej postawy ucznia. Rozwijanie zainteresowań, kompetencji czytelniczych i informatycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dążymy do rozwijania umiejętności kreatywnych - rozwijamy i doskonalimy własną twórczość - korzystamy z zasobów biblioteki szkolnej - rozwijamy kompetencje czytelnicze i informatyczne - uczymy się korzystania z różnych źródeł informacji - rozwijamy nasze zainteresowania w różnych dziedzinach - uczymy się konsekwencji i wytrwałości w działaniach - akceptujemy nasze słabe i mocne strony 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych - lekcje czytelnicze - obchodzimy ważne imprezy w domu i w szkole - zajęcia mające podnieść wiarę we własne siły, akceptację siebie takiego, jakim jestem - prezentacja osiągnięć ucznia w różnych dziedzinach na forum szkoły - wykorzystanie technologii informatycznych w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi podejmować twórcze działania - umie bezpiecznie korzystać z różnych źródeł informacji i przetwarzać je (media, Internet) - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły - zwiększenie zainteresowania czytelnictwem - korzysta z zasobów biblioteki szkolnej, publicznej i własnej - ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności - wie, na czym polega zdrowa komunikacja i rywalizacja 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - rodzice - pedagog - nauczyciele biblioteki
<p>3. Wychowanie w poszanowaniu otaczającego nas świata – ludzi, przyrody i mienia społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwstawiamy się agresji i wrogości do niektórych narodów - kształtujemy postawę szacunku do kolegów, nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia propagujące higienę pracy i wypoczynku - lekcje dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest pozytywnie i przyjaźnie nastawiony do każdego człowieka bez względu na wiek, pochodzenie, kolor skóry, wyznanie, wykonywaną 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - samorząd szkolny - pedagog - rodzice

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>pracowników szkoły, rodziców, ludzi starszych, obcokrajowców, ludzi innej wiary</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtujemy pozytywny stosunek do pracy i wypoczynku propagujemy ekologiczny model życia - we wspólnym świecie - kształtujemy właściwą postawę wobec otaczającej przyrody - poznajemy sposoby zapobiegania degradacji i przeciwdziałamy niszczeniu środowiska naturalnego - uświadamiamy sobie zagrożenia cywilizacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - opieka nad zielenią szkolną - kontynuacja akcji „Sprzątanie świata” - obchody „Dni Ziemi” - konkursy ekologiczne - redagowanie działu o tematyce zdrowotnej w gazecie szkolnej - konkursy plastyczne - spotkanie z leśniczym 	<p>pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceni pracę i wypoczynek - ma świadomość potrzeby dbałości o naturę środowiska człowieka - szanuje przyrodę - zna problematykę ekologiczną podejmuje działania ekologiczne na rzecz środowiska naturalnego - szanuje mienie własne i społeczne - wie o zagrożeniach współczesnego świata 	
<p>4. Wychowania w poczuciu tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej, kształtowanie postawy i uczuć patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy historię naszego miasta, regionu i kraju - kształtujemy naszą więź ojczyzną i świadomość obywatelską - uczymy się patriotyzmu na przykładzie 	<ul style="list-style-type: none"> - obchody ważnych świąt państwowych, rocznic historycznych – apele, akademie - opieka nad miejscami pamięci narodowej - poszanowanie sylwetek wybitnych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna pojęcia: patriotyzm, przynależność narodowa - zna historię swojej miejscowości, Polski - zna miejsca pamięci narodowej i odwiedza je - dba o zabytki 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - uczniowie - samorząd szkoły - rodzice

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> – życiorysów wybitnych Polaków – uczymy się szacunku dla naszego godła i hymnu – budzenie dumy narodowej z naszej przynależności do państwa polskiego – wyrabiamy nawyk poszanowania dziedzictwa kulturowego – dbamy o kulturę i poprawność języka ojczystego 	<ul style="list-style-type: none"> – konkursy: historyczny, plastyczny, polonistyczny – obchody Święta Patrona Szkoły – organizowanie spotkań ze znanymi osobami zasłużonymi dla miasta, regionu, kraju – wyjścia do muzeum, miejsc pamięci narodowej – pogadanki – lekcje – uwrażliwianie na piękno języka ojczystego 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i czci postać Patrona Szkoły – dba o poprawność i piękno języka ojczystego – identyfikuje się ze swoim krajem 	
<p>5. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo</p> <p>a) właściwe nawyki żywieniowe</p> <p>b) profilaktyka uzależnień</p> <p>c) profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy</p> <p>d) rozwój emocjonalny</p> <p>e) aktywne spędzanie wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> – propagujemy zdrowy i bezpieczny styl życia – zachęcamy innych do uprawiania sportu i rekreacji – kształtujemy prawidłowe zachowania konsumenckie – wyrabiamy prawidłowe nawyki zdrowotne, higieniczne i żywieniowe – uczymy się higieny snu – uczymy się prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – Dzień Sportu w szkole – zajęcia promujące zdrowy styl życia – lekcje poświęcone bezpieczeństwu w czasie ferii i wakacji – pogadanki, apele – konkursy o tematyce prozdrowotnej – realizacja programów, np. "Trzymaj formę", marszobiegi – zielone przerwy 	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń zna zasady prawidłowego odżywiania się – czyta ze zrozumieniem informacje na etykietkach produktów spożywczych – świadomie i mądrze robi zakupy – zna walory zdrowego żywienia i aktywności fizycznej – potrafi żyć higienicznie 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – rodzice – uczniowie

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>odzywiać i we właściwy sposób pracować</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczymy się właściwie korzystać z komputera, Internetu - mamy świadomość możliwości uzależnienia się od Internetu, telefonów komórkowych i gier - znamy szkodliwość nałogów: alkoholizm, palenie papierosów, narkomania, stosowanie dopalaczy i środków odurzających, nadużywanie leków i suplementów diet - wie, czym jest cyberprzemoc - wiemy, co to jest profilaktyka - uczymy się utrzymywać dobrą kondycję naszego organizmu - żyjemy w równowadze i harmonii psychicznej - uczymy się radzenia sobie ze złym samopoczuciem psychicznym, stresem 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, rajdy, spacer - prace plastyczne na temat zdrowego trybu życia - wykorzystanie dostępnych środków audiowizualnych - spektakle profilaktyczne - spotkania z przedstawicielami policji, straży Miejskiej, Straży Pożarnej 	<ul style="list-style-type: none"> - umie organizować sobie pracę i zabawę - zna zasady bezpiecznego spędzania czasu np.. w czasie ferii i wakacji - jest świadomy, że komputer, telefon komórkowy, Internet niosą ze sobą zagrożenia i można się od nich uzależnić - rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne - ma właściwy stosunek do świata, poczucie chęci do życia - umie radzić sobie ze stresem - potrafi dbać o czystość - jest schludnie i estetycznie ubrany - rozumie zgubne dla zdrowia skutki nałogów, wie gdzie zwrócić się o pomoc, potrafi odmówić środków uzależniających i odurzających - potrafi odmówić brania środków uzależniających 	

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> - uczymy się rozpoznawania i wyrażania własnych emocji - dbamy o estetykę ubioru 		<ul style="list-style-type: none"> i odurzających - zna konsekwencje prawne związane z posiadaniem, zażywaniem i rozprowadzaniem narkotyków i dopalaczy - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji doświadczania przemocy fizycznej i psychicznej 	
<p>6. Kształtowanie właściwych więzi między szkołą a rodziną ucznia.</p> <p>a) współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p> <p>b) angażowanie rodziców i uczniów w życie szkoły</p> <p>c) pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczymy się przestrzegania norm obowiązujących w rodzinie i społeczeństwie - pracujemy nad prawidłowymi relacjami między szkołą a rodziną - dążymy do wspólnych działań szkoły i domu rodzinnego - umacniamy więzi w rodzinie - zachęcamy do współuczestniczenia w programach profilaktycznych, prozdrowotnych, edukacyjnych - współpracujemy z Radą Rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami, wywiadówki, konsultacje - spotkania przy okazji imprez klasowych i szkolnych - zebrania informacyjne i spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Policji, PPP-P itp. - wspólne imprezy w szkole z udziałem rodziców np. zawody sportowe - Festyn Rodzinny - wspólne działania na rzecz szkoły - pogadanki i prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń pamięta o świątach rodzinnych i pielęgnuje tradycje obchodzenia ich - uczeń wie, jak zachować właściwe relacje w rodzinie - szanuje swoich rodziców dziadków - uczniowie i ich rodzice chętnie współpracują z wychowawcami i nauczycielami - rodzice aktywnie włączają się w działalność szkoły - uczeń identyfikuje się ze szkołą - dobra współpraca 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - uczniowie - pedagog - rodzice

ZADANIA	<i>CELE OPERACYJNE</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców - kierujemy uczniów i rodziców do instytucji zewnętrznych udzielających pomocy 		szkoły z domem rodzinnym ucznia zapewnia lepsze wyniki w nauce i lepszy rozwój dziecka	